

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ д/с «Зайчик» д.Воскресенское на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее –ФГОСДО) от 17.10.2013 №1155;

- Основной образовательной программы дошкольного образования, составленной на основе примерной вариативной образовательной программы

«ДЕТСТВО» под редакцией. И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др.- СПб. ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014г.

- Уставом МБДОУ.

Целями деятельности ДОУ по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования являются:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной

образовательной программы дошкольного образования ДОУ ставит следующие задачи:

* охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологического и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования,

реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

* создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединения обучения и воспитания в целостной образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и

организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

* формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план направлен на реализацию данных задач. Учебный план

устанавливает виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность. Для воспитанников детского сада в январе месяце организуются зимние каникулы, во время которых проводятся развлекательные, оздоровительные мероприятия. В дни каникул в летний период с воспитанниками организуются мероприятия художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного цикла.

Учебный план построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное,

речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Длительность ОД:

1мл.гр.-10 минут

2 мл.гр.-15.минут;

средняя группа-20 минут;

старшая группа-20-25 минут.

Перерыв между занятиями- не менее 10 минут.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | Виды образовательной деятельности и ситуации | Количество ОД в неделю по группам | | | |
| 1-ая младшая | 2-ая младшая | средняя | старшая |
| **Познавательное**  **развитие** | Формирование  целостной  картины мира  (ФЦКМ):  - Ознакомление с предметным миром  - Ознакомление с окружающим, природным миром | 0,5  0,25 | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 | 0,5  0,5 |
| Формирование элементарных математических представлений  (ФЭМП) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 0,75 | 0,75 | 1 |
| Восприятие  художественной  литературы | 0,75 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Подготовка к обучению  грамоте |  |  |  | 0,5 |
| **Физическое развитие** | Двигательная | 2 | 3 | 3 | 3 |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Изобразительная  (Рисование) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительная  (Лепка) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительная  (Аппликация) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительная  (Конструирование) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыкальная | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Безопасность(ОБЖ) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Социальный мир (ознакомление с родным краем) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| **ИТОГО:** |  | 10 | 10 | 10 | 12 |

Расписание образовательной деятельности по группам - Приложение №1

Программно-методическое обеспечение учебного плана - Приложение №2

**Приложение 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая младшая группа** | | | | | | | | | | | |
| **Образовательная область** | **Вид образовательной деятельности, образовательная ситуация** | **Учебный**  **план**  **(кол-во в нед.)** | **Расписание образовательной деятельности** | | | | | | | | |
| **понедельник** | | **вторник** | **среда** | **четверг** | | | | **пятница** |
| **1 нед** | **2 нед** | **3нед** | **4 нед** |
| **1-3 нед** | **4 нед** |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | Восприятие художественной литературы  9.00-9.10 |  |  | развитие речи  9.00-9.10 |  |  |  |  |  |
| Восприятие художественной литературы | 0,75 |
| **Познавательное развитие** | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1 |  |  | ФЭМП  9.00-9.10 |  | Предметный мир  9.00-9.10 | Окружающий, природный мир  9.00-9.10 | Предметный мир  9.00-9.10 |  |  |
| Формирование  целостной  картины мира  (ФЦКМ)  Ознакомление с предметным миром  Ознакомление с окружающим | 0, 5  0,25 |
| **Физическое развитие** | Двигательная | 2 |  |  | Двигательная  15.40-15.50 |  |  |  |  |  | Двигательная  15.40-15.50 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная (Рисование) | 0,5 | Музыкальная  15.40-15.50 | |  | Музыка льная  15.40-15.50 | Конструирование  /аппликация  15.40-15.50 | | | | Рисование/ лепка (ч/н)  9.00-9.10 |
| Изобразительная (Лепка) | 0,5 |
| Изобразительная (Аппликация) | 0,5 |
| Изобразительная (Конструирование) | 0,5 |
| Музыкальная | 2 |
| **Социально-коммунткативное развитие** | Безопасность (ОБЖ) | 0,25 |  | Родной край  9.00-9.10 |  |  |  |  |  | ОБЖ  9.00-9.10 |  |
| Социальный мир (ознакомление с родным краем) | 0,25 |
|  | **ИТОГО:** | 10 | Время ОД- 10 минут | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторая младшая группа** | | | | | | | | | | |
| **Образовательная область** | **Вид образовательной деятельности, образовательная ситуация** | **Учебный**  **план**  **(кол-во в нед.)** | **Расписание образовательной деятельности** | | | | | | | |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | | | | **пятница** |
| **1 нед** | **2 нед** | **3нед** | **4 нед** |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 0,75 | Развитие речи/восприятие художественной литературы  9.00-9.15 |  |  |  |  |  |  |  |
| Восприятие художественной литературы | 0,25 |
| **Познавательное развитие** | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1 |  | ФЭМП  9.00-9.15 |  | Предметный мир  9.00-9.15 |  | Окружающий, природный мир  9.00-9.15 |  |  |
| Формирование  целостной  картины мира  (ФЦКМ)  Ознакомление с предметным миром  Ознакомление с окружающим | 0,25  0,25 |
| **Физическое развитие** | Двигательная | 3 | Двигательная  10.45-11.00 |  | Двигательная  9.25-9.40 |  |  |  |  | Двигатель  ная  10.40-10 55 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная (Рисование) | 0,5 |  | Музыка льная  9.25-9.40 | Рисование/ лепка (ч/н)  9.00-9.15 | Музыкальная    9.25-9.40 | | | | Конструирование  /аппликация  (ч/н)  9.25-9.40 |
| Изобразительная (Лепка) | 0,5 |
| Изобразительная (Аппликация) | 0,5 |
| Изобразительная (Конструирование) | 0,5 |
| Музыкальная | 2 |
| **Социально-коммунткативное развитие** | Безопасность (ОБЖ) | 0,25 |  |  |  |  | ОБЖ  9.00-9.15 |  | Родной край  9.00-9.15 |  |
| Социальный мир (ознакомление с родным краем) | 0,25 |
|  | **ИТОГО:** | 10 | Время ОД- 15 минут | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средняя группа** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательная область** | **Вид образовательной деятельности, образовательная ситуация** | **Учебный**  **план**  **(кол-во в нед.)** | **Расписание образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| **понедельник** | **вторник** | | **среда** | | | | | | **четверг** | | | **пятница** |
| **1 нед** | | **2 нед** | | **3нед** | **4 нед** |  | | |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 0,75 | развитие речи/ восприятие художественной литературы  9.00-9.20 |  | |  | |  | |  |  |  | | |  |
| Восприятие художественной литературы | 0,25 |
| **Познавательное развитие** | Формирование элементарных математических представлений, (ФЭМП) | 1 |  | ФЭМП  9.00-9.20 | | Предметный мир  9.00-9.20 | |  | | Окружающий, природный мир  9.00-9.20 |  |  | | |  |
| Формирование  целостной  картины мира  (ФЦКМ)  Ознакомление с предметным миром  Ознакомление с окружающим | 0,25  0,25 |
| **Физическое развитие** | Двигательная | 3 |  | Двигательная  9.30-9.50 | |  | |  | |  |  | Двигательная  9.00-9.20 | | | Двигатель  ная  10.30-10 50 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная (Рисование) | 0,5 | Музыкальная  9.55-10.15 |  | | Музыкальная    9.55-10.15 | | | | | | Рисование/ лепка (ч/н)  9.30-9.50 | | | Конструирование  /аппликация  (ч/н)  9.00-9.20 |
| Изобразительная (Лепка) | 0,5 |
| Изобразительная (Аппликация) | 0,5 |
| Изобразительная (Конструирование) | 0,5 |
| Музыкальная | 2 |
| **Социально-коммунткативное развитие** | Безопасность (ОБЖ) | 0,25 |  |  | |  | | Родной край  9.00-9.20 |  | | ОБЖ  9.00-9.20 |  |  | |  |
| Социальный мир (ознакомление с родным краем) | 0,25 |
|  | **ИТОГО:** | 10 | Время ОД- 20 минут | | | | | | | | | | | | |
| **Старшая группа** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательная область** | **Вид образовательной деятельности, образовательная ситуация** | **Учебный**  **план**  **(кол-во в нед.)** | **Расписание образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| **понедельник** | | **вторник** | | **среда** | | | | **четверг** | | | **пятница** | |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | Восприятие художественной литературы/ Подготовка к обучению грамм.  (ч/н)  9.00-9.20 | |  | |  | | | | Развитие речи  9.00-9.25 | | |  | |
| Восприятие художественной литературы | 0,5 |
| Подготовка к обучению грамоты | 0,5 |
| **Познавательное развитие** | Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие (ФЭМП) | 1 |  | | ФЭМП  9.00-9.25 | | Предметный мир/  Окружающий, природный мир  (ч/н)  9.00-9.25 | | | |  | | |  | |
| Формирование  целостной  картины мира  (ФЦКМ)  Ознакомление с предметным миром  Ознакомление с окружающим | 0,5  0,5 |
| **Физическое развитие** | Двигательная | 3 | Двигательная  10.35-1100 | |  | |  | | | | Двигательная  15.40-16.05 | | | Двигатель  ная  9.35-9.55 | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная (Рисование) | 0,5 |  | | Музыкальная  9.40-10.00 | | Рисование/ лепка (ч/н)  9.35-9.55 | | | | Музыкальная  9.35-9.55 | | | Конструирование  /Аппликация  (ч/н)  9.00-9.25 | |
| Изобразительная (Лепка) | 0,5 |
| Изобразительная (Аппликация) | 0,5 |
| Изобразительная (Конструирование) | 0,5 |
| Музыкальная | 2 |
| **Социально-коммунткативное развитие** | Безопасность (ОБЖ) | 0,5 |  | |  | | ОБЖ/  Родной край  (ч/н)  15.40-16.05 | | | |  | | |  | |
| Социальный мир (ознакомление с родным краем) | 0,5 |
|  | **ИТОГО:** | 12 | Время ОД- 20 -25 минут | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Старшая группа** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Образовательная область** | **Вид образовательной деятельности, образовательная ситуация** | **Учебный**  **план**  **(кол-во в нед.)** | **Расписание образовательной деятельности** | | | | |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | Восприятие художественной литературы/ Подготовка к обучению грамм.  (ч/н)  9.00-9.20 |  |  | Развитие речи  9.00-9.25 |  |
| Восприятие художественной литературы | 0,5 |
| Подготовка к обучению грамоты | 0,5 |
| **Познавательное развитие** | Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие (ФЭМП) | 1 |  | ФЭМП  9.00-9.25 | Предметный мир/  Окружающий, природный мир  (ч/н)  9.00-9.25 |  |  |
| Формирование  целостной  картины мира  (ФЦКМ)  Ознакомление с предметным миром  Ознакомление с окружающим | 0,5  0,5 |
| **Физическое развитие** | Двигательная | 3 | Двигательная  10.35-1100 |  |  | Двигательная  15.40-16.05 | Двигатель  ная  9.35-9.55 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная (Рисование) | 0,5 |  | Музыкальная  9.40-10.00 | Рисование/ лепка (ч/н)  9.35-9.55 | Музыкальная  9.35-9.55 | Конструирование  /Аппликация  (ч/н)  9.00-9.25 |
| Изобразительная (Лепка) | 0,5 |
| Изобразительная (Аппликация) | 0,5 |
| Изобразительная (Конструирование) | 0,5 |
| Музыкальная | 2 |
| **Социально-коммунткативное развитие** | Безопасность (ОБЖ) | 0,5 |  |  | ОБЖ/  Родной край  (ч/н)  15.40-16.05 |  |  |
| Социальный мир (ознакомление с родным краем) | 0,5 |
|  | **ИТОГО:** | 12 | Время ОД- 20 -25 минут | | | | |

**Приложение 2**

**Программно-методическое обеспечение учебного плана**

**Учебно-методическая литература**

**Печатные ресурсы:**

1. **Социально-коммуникативное развитие.**

-Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей во второй младшей группе детского сада: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ООО «Метода», 2013. – 368 с.

-Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста: Практическое пособие для воспитателей детских садов. – Воронеж-ТЦ «Учитель», 2001. – 392 с.

-Журнал «Дошкольное воспитание» №5/1996; №12/1997, № 7, 9, 11, 12/2002; 1, 2, 3, 4/2003; № 7/2007.

-Самойлова З.И.«Организация деятельности детей на прогулке»

-Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика- Синтез, 2014.

-Журнал «Ребёнок в детском саду» №3, 5, 6/2008.

-Картотека сюжетно-ролевых игр во второй младшей группе.

-Картотека дидактических игр во второй младшей группе.

-Мосалова Л. Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 80 с. – (Библиотека программы «Детство».)

-Основы Безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О. В. Чермашенцева.- Волгоград : Учитель, 2012. – 207 с.

-Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 80 с.

-Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера- развлечения, музыкально-сюжетные игры)/ авт.-сост. Г.А. -Лапшина.- 2-ое изд., стереотип.-Волгоград: Учитель, 2009.-238с.

-Ходаковская З. В. Музыкальные праздники для детей раннего возраста. Сборник сценариев. – М.: Мозаика-Синтез; М.: ТЦ Сфера, 2003. – 72 с.

-Шипицина Л. М., Защиринская О. В., Воронова А. П., Нилова Т. А. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.) – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1998. – 384 с.

-Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет / Под ред. О. С. Горбуновой. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 128 с. цв. вкл.

-Авдеева Н.Н., КнязеваО.Л. «Безопасность»

-Алёшина Н.В Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью (УЦ «Перспектива», Москва 2008)

-. Бондаренко А.К Дидактические игры в д/сМосква «Просвещение 1985

- Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников (Москва «Просвещение» 1973)

-. Волчкова В. Н,. Степанова Н. В Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.(ТЦ «Учитель» Воронеж 2007)

- Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф «Социально – нравственное воспитание детей 3-4 лет»(творческий центр, Москва 2006)

-Мигунова Н. Уроки малышам «Чтобы не было беды»

-Рудик О.С. Развитие речи детей 2-4 лет в свободной деятельности (Творческий Центр «Сфера», Москва 2009)

- Хабибуллина Е. Я. «Дорожная азбука в детском саду»

- Шинкарчук С. Н. «Правила безопасности дома и на улице»

-Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2002. - 159 с.

-Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2006. – 128 с.

-Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж; ТЦ «Учитель», 2006. – 91 с.

-Дидактические игры-занятия в ДОУ (старший возраст). 2006, 79 с.

-Дрязгунова В. А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. 1981, 80 с.

-Дыбина О.В. Что было до…: Игры-путешествия в прошлое предметов, 1999. – 160 с.

-Журнал «Дошкольное воспитание» № 2/1994; №8/1995; № 12 /1997; №1, 5, 6, 9/1998; № 2, 8, 10 /2002; № 1 – 4/2003; № 1/2006.

Занятия и развлечения со старшими дошкольниками: разработки занятий, бесед, игр и развлечений на нравственные темы / авт.- сост. Л. Г. Арстанова. 2009, 247 с.

-Мосалова Л. Л. Я и мир: конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб: «Детство-Пресс», 2010. – 80 с. – (Библиотека программы «Детство».)

-Мулько И. Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 96 с. – (Программа развития)

ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработки занятий. /Сост. М. А. Фисенко. – Волгоград: ИТД «Корифей». - 96с.

-Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации /авт. - сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2012. – 207 с.

-Петрова В. И. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – М.: Мозаика – Синтез, 2013. – 80 с.

-Сорокина А. И. Дидактические игры в детском саду, 1982, 96 с.

1. **Познавательное развитие.**

-Волчкова В.Н., Степанова Н.В. « Конспекты занятий в 1 младшей группе»

-Степанова Н.В. «Познавательное развитие детей младшей группы»

-Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений у детей 1 младшей группы»

-Самойлова З.И. «Организация деятельности детей на прогулке» (1 младшая группа)

-Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей во второй младшей группе детского сада: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ООО «Метода», 2013. – 368 с.

-Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста: Практическое пособие для воспитателей детских садов. – Воронеж-ТЦ «Учитель», 2001. – 392 с.

-Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. — М.: Мозаика -Синтез, 2016. – 80 с.

-Мосалова Л. Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 80 с. – (Библиотека программы «Детство».)

-Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с.

-Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.

-Волчкова В. Н., Н. В. Степанова Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. (ТЦ «Учитель» Воронеж 2007)

-Кравченко Прогулки в д/с мл.гр. (ТЦ «Сфера» Москва 2009)

-Маклакова Е. С. Математика вторая младшая группа (издательство «Учитель» Волгоград, 2009)

-Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений

-Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. Владос. Москва 2001 год.

-Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М. ЭлизеТрейдинг, ЦГЛ, 2004. – 128 с.

-Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2002. - 321 с.

-Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2002. - 159 с.

-Дыбина О.В.: Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.-96 с.

-Карпухина Н. А. Программная разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в средней группе детского сада. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров. – Воронеж: ООО «Учитель», 2013. – 280 с.

ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработки занятий. /Сост. М. А. Фисенко. – Волгоград: ИТД «Корифей». - 96с.

-Открытые мероприятия для детей средней группы. Образовательная область «Познавательное развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт.-сост.: Аджи А. В., Воронеж: ООО «Метода», 2014 – 112 с.

-Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации /авт. - сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2012. – 207 с.

-Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез,2008. – 64 с.

-Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96 с.

-Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. - 432 с.

-Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2002. - 159 с.

-Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж; ТЦ «Учитель», 2006. – 91 с.

-Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж; ТЦ «Учитель», 2006. – 207 с.

-Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2006. – 128 с.

-Дыбина О.В. Что было до…: Игры-путешествия в прошлое предметов, 1999. – 160 с.

-Крулехт М. В., Крулехт А. А. Образовательная область «Труд». Под ред. А. Г. Гогобридзе. 2012, 76 с.

-Вакуленко Ю. А.. Календарные мероприятия в дошкольном образовательном учреждении: конспекты занятий, тематические викторины, игры для детей 5 – 7 лет / авт. – Волгоград: Учитель, 2009. – 222 с.

-Гербова В. В. Занятия по развитию речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.

-Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просевщение, 1984. – 175 с., ил.

1. **Речевое развитие.**

-Гербова В.В. «Занятия по развитию речи у детей младшей группы» - Гербова В. В. Наглядно-дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.

-Ушакова О. С Занятия по развитию речи для детей 3 – 5 лет / Под ред..– М.: ТЦ Сфера, 2009. – 192 с. – (Развиваем речь).

-Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий. – М.:ТЦ Сфера. 2003. – 224 с. (Серия «Программы развития».)

-Хрестоматия для дошкольников 2 – 4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. /Сост. Н. П. Ильчук и др. – 1-е издание. М., АСТ, 1997. – 576 с., ил./

- Бондаренко Т**.**М. Практический материал по усвоению образовательных областей (ООО «Метода», Воронеж, 2013)

-Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. (Воронеж 2007)

-Волчкова В. Н.,Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.(ТЦ «Учитель» Воронеж 2012)

- Гербова В. В. Занятия по развитию речи во 2 мл.гр. д/с. (Москва «Просвещение» 1981)

- Карпухина Н. А. Конспекты занятий во второй младшей группе д/с , Воронеж 2007

-Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой (Творческий Центр «Сфера», Москва 2009) -Хрестоматия для дошкольников 2 – 4 года (Москва, издательство АСТ 1997) -Афанасьева А.Н. Русские детские сказки «Волшебное кольцо» в обработке Афанасьева 2004

-Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2002. - 321 с.

-Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. (Из опыта работы). М., -«Просвещение», 1978. -128 с.

-Ушаковой О. С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет / Под ред.

-Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера,2009. – 128 с. – (Развиваем речь)

-Карпухина Н. А. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2009. – 477 с.

-Карпухина Н. А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в средней группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: И. П. Лакоценина Н. А., 2012. –288 с.

-Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Авт. Сост.Аджи А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель»,2005. – 143 с.

-Ушаковой О. С. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О. С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2001. – 144 с.; 16 с. илл.

-Жукова Р. А.Развитие речи. Средняя группа. Разработки занятий. 1 часть. – Изд. 2-е переработанное /сост. Жукова Р. А. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 80 с.

-Жукова Р. А.Развитие речи. Средняя группа. Разработки занятий. 2 часть. – Изд. 2-е переработанное /сост. Жукова Р. А. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.

-Иванищева О. Н., Румянцева Е. А..Развитие связной речи детей: образовательные ситуации и занятия. Средняя группа /авт.-сост. О. Н. Иванищева, Е. А. Румянцева. – Волгоград. – Учитель, 2013. – 239 с.

-Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомство дошкольников с литературой. Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2003.

-Акулова О. В., Гурович Л. М. Образовательная область «Чтение художественной литературы». 2012. – 192 с.

-Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж; ТЦ «Учитель», 2006. – 111 с

-Гербова В. В. Занятия по развитию речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.

-Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просевщение, 1984. – 175 с., ил.

-Ельцова О. М. Занятия по подготовке к обучению грамоте – старшая группа.

- Ушакова О. С., Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О. С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2001. – 144 с.; 16 с. ил.

-Жукова Р. А Развитие речи. Старшая группа. Разработки занятий. 1 часть. /Сост. Жукова Р. А. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 80 с.

-Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомство дошкольников с литературой. Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2003.

1. **Художественно-эстетическое развитие.**

-Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в 1 младшей группе детского сада»

-Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» младший возраст

-Полозова Е.В. «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста»

-Комарова Т. С. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез,2012 г. – 112 с.: цв. вкл.

-Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера. 2007. – 240 с. – (Программа развития).

- Бондаренко Т. М. Практический материал по усвоению образовательных областей (ООО «Метода», Воронеж, 2013)

- Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.(ТЦ «Учитель» Воронеж 2007)

-Журнал «Дошкольное воспитание» № 6, 1989 г., с. 28, Д/в №6, 1989 г., с. 29, Д/в № 6, 1989 г., с. 30. Д/в № 6, 1989 г., с. 31, Д/в № 6, 1989 г., с. 33.

-Казакова Т. Г. «Развивайте у дошкольников творчество» (Москва «Просвещение» 1985)

- Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском салу» (Москва «Просвещение» 1991; Издательство Мозаика – Синтез Москва 2007)

-Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в д/с» (Москва «Просвещение» 1990)

-Лихачёва Е. Н. «Организация нестандартных занятий по конструированию» (Санкт – Петербург Детство Пресс 2013)

-Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа». (Издательство Карапуз – Дидактика, творческий центр «Сфера», Москва 2007)

-Малышева А. Н., Ермолова Н.В. «Аппликации в д/с» (Ярославль академия развития 2002)

- Павлова О. В. «Изобразительная деятельность и художественный труд в д/с» (автор – составитель, 2008, издательство «Учитель», 2010)

-Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2002. - 321 с.

-Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий /Т. С. Комарова. – М.: Мозаика – Синтез, 1991. – 96 с.: цв. вкл.

-Курочкина Н. А., Детям о книжной графике / Н. А. Курочкина. – СПб.: Детство-Пресс, 200. – 190 с.: ил. – (Библиотека программы «Детство»)

-Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 64 с.

-Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз – ДИДАКТИКА», 2006. – 144 с, 16 л. вкл.

-Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010. – 144 с.

-Павлова О. В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия / авт.-сост. О. В. Павлова. – Изд. 2с. – Волгоград: Учитель, 2014 – 158 с.

***Развивающие пособия.***

Арифметика на кубиках (пособия для развития математических способностей) ОАО «ГАММА», Москва.

Играем в математику для детей 5-и-7-и лет (учебно-игровое пособие) ООО «КОРВЕРТ» Россия, Санкт-Петербург.

Развивающая игра «Сложи узор» ООО «КОРВЕРТ» Россия, Санкт-Петербург.

Развивающая игра «Логические блоки Дьенеша» ООО «КОРВЕРТ» Россия, Санкт-Петербург.

***Наглядно-дидактические пособия.***

-Домашнийкукольныйтеатр «Русские народные сказки» ЗАО «Русский стиль» 2008г г. Москва.

-Домашнийкукольныйтеатр «Ладушки-ладушки» ЗАО «Русский стиль» 2007г г. Москва.

-Театр кукол и игрушек в детском саду: кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3 = 7 лет / сост. О. П. Власенко.2009, 266 с.

-Настольный театр Сказка за сказкой «Лиса и волк» автор С. Вохринцева. Издательство «Страна Фантазий» 2003г.

-Настольный театр Сказка за сказкой «Маша и медведь» автор С. Вохринцева. Издательство «Страна Фантазий» 2003г.

-Настольный театр Сказка за сказкой «Кот и петух» автор С. Вохринцева. Издательство «Страна Фантазий» 2003г.

-Настольный театр Сказка за сказкой «Заюшкина избушка» автор С. Вохринцева. Издательство «Страна Фантазий» 2003г.

-Чего на свете не бывает? Под ред. О. М. Дьяченко, 1991, 64 с.

-Рассказы по картинкам «ПРОФЕССИИ» 3-7лет Издательство «Мозаика-Синтез».123308,Москва.2003г.

-Мир в картинках «ЯГОДЫ *садовые*». 3-7лет Издательство «Мозаика-Синтез».123308,Москва.2003г.

-Мир в картинках «ЯГОДЫ *лесные*». 3-7лет Издательство «Мозаика-Синтез».123308,Москва.

-Мир в картинках «*автомобильный* ТРАНСПОРТ». 3-7лет Издательство «Мозаика-Синтез».123308,Москва. 2003г.

-Мир в картинках «РЕПТИЛИИ *и амфибии*». 3-7лет Издательство «Мозаика-Синтез».123308,Москва. 2003г.

-Мир в картинках «ОФИСНАЯ *техника и оборудование*». 3-7лет Издательство «Мозаика-Синтез».123308,Москва. 2003г.

-Искусство - детям «Каргопольская игрушка» Издательство «Мазаика -Синтез»123308,г. Москва 2008г.

-Искусство - детям « Цветочные узоры ПОЛХОВ-МАЙДАНА» Издательство «Мазаика - Синтез»123308,г. Москва 2008г.

-Искусство -детям « Филимоновские свистульки» Издательство «Мазаика -Синтез»123308,г. Москва 2008г.

- Основы народного т декоративного - прикладного искусства «Жостовский букет»7лет. Издательство «Мазаика - Синтез»123308,г. Москва 2008г.

- Основы народного т декоративного - прикладного искусства « Сказочная гжель»6лет. Издательство «Мазаика - Синтез»123308,г. Москва 2008г.

- Основы народного т декоративного - прикладного искусства «Хохломская роспись»6лет. Издательство «Мазаика - Синтез»123308,г. Москва 2008г.

- Основы народного т декоративного - прикладного искусства « Простые узоры и орнаменты»6лет. Издательство «Мазаика - Синтез»123308,г. Москва 2008г.

-Рогов А. «Про филимоновские свистульки» Издательство «Малыш» Москва 1987г.

-«Говорящая азбука» из серии звуковых плакатов ЗНАТОК тм для начинающих изучать русский язык. РФООО «ЗНАТОК ПЛЮС» г. Москва

-«Государственные символы Российской Федерации» из серии звуковых плакатов ЗНАТОК тм для начинающих изучать русский язык. РФООО «ЗНАТОК ПЛЮС» г. Москва.

-Серия: «Информационные стенды для ДОУ» «Здоровый образ жизни семьи» информация для родителей. ООО «АН ГРО ПЛЮС» г. Харьков 2012г.

-Серия: «Информационные стенды для ДОУ» « Безопасность дорожного движения» информация для родителей и детей.. ООО «АН ГРО ПЛЮС» г. Харьков 2012г.

-Серия: «Информационные стенды для ДОУ» «Детские заболевания» информация для родителей . ООО «АН ГРО ПЛЮС» г. Харьков 2012г.

-Серия: «Информационные стенды для ДОУ»«Безопасность ребенка» информация для родителей . ООО «АН ГРО ПЛЮС» г. Харьков 2012г.

- Тематический уголок для ДОУ «ОБЖ опасные предметы и явления» информация для детей и родителей ООО Издательский дом «Карапуз»107113.Москва.

-Агаджанова С.Н. ОРВИ и ГРИПП Приложение к журналу «Дошкольная педагогика» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012г.

- Тематический уголок для ДОУ «Весна» ООО Издательский дом «Карапуз»107113.Москва.

5.**Физическое развитие.**

-Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в 1 младшей группе детского сада»

-Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»

-Подольская Е.И. «Оздоровительная гимнастика»

-Анферова В. И. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3 – 4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 112 с. (модули ДОУ)

-Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт.-сост. М. А. Павлова, М. А. Лысогорская, канд.психол.наук. – Волгоград : Учитель, 2014. – 186

-Зрительная гимнастика для детей 2 – 7 лет / авт. – сост. Е. а. Чевычелова. – Волгоград : Учитель, 2013. – 123 с.

-Картотека физкультурных занятий на воздухе для 2-ой младшей группы детского сада.

-Картотека дыхательной гимнастики для детей от 3 до 6 лет.

-Картотека гимнастики после сна для детей 4 – 7 лет.

-Оздоровление ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья» / авт.-сост. Е.Ю. Александрова. – Волгоград: учитель, 2003. – 151 с.

-Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники,вечера- развлечения, музыкально-сюжетные игры)/ авт.-сост..

-Лапшина Г.А - 2-ое изд., стереотип.-Волгоград: Учитель, 2009.-238с.

-Рабочая программа воспитателя : ежедневное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа / авт.-сост. Н. Н. Гладышева, Ю. Б. Сержантова. – Волгоград : Учитель, 203. – 382 с.

-Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам, младший возраст, Москва ГИЦ «Влодос» 1999

-Картотека гимнастики после сна для детей 2 мл.гр. (интернет-ресурсы)

-Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Детство-Пресс. Санкт-Петербург 2010 год.

-Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. (библиотека «Программы воспитания и обучения в д/с» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

-Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика. Мозаика-Синтез. Москва 2011 гол.

-Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми мл.дошк. Возраста (Москва «Просвещение» 1986)-Картотека подвижных игр для детей 2 мл.гр.

- Ткаченко Т. С пальчиками играем. Речь развиваем.(ООО «Издательский дом «Литур», 2016)

-Шипицина Л.М. ,О.В. Защиринская Азбука общения Детство-Пресс Санкт – Петербург 2008

-Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт.-сост. М. А. Павлова, М. В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград : Учитель, 2014. – 186

-Зрительная гимнастика для детей 2 – 7 лет / авт. сост. Е. А. Чевычелова. – Волгоград :Учитель, 2013. – 123 с.

-Календарные мероприятия в дошкольном образовательном учреждении: конспекты занятий, тематические викторины, игры для детей 5 – 7 лет / авт.-сост. Ю. А. Вакуленко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 222 с.

-Картотека дыхательной гимнастики для детей от 4 до 6 лет.

-Картотека гимнастики после сна для детей 4-7 лет

-Картотека подвижных игр,

-Нищева Н. В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 80 с. (Кабинет логопеда.)

-Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях попрограмма «Остров здоровья» / авт.- сост. Е. Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 151 с.

-Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.

-Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Средняя группа: / авт.- сост. Н. Н. Гладышева, Ю. Б. Сержантова. –Волгоград: Учитель, 2014. – 341 с.

-Взаимодействие детского сада с семьей в физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников. Семейные праздники, физкультурные занятия, консультации для родителей / авт.-сост. Т. В. Гулидова, Н. А. Осипова. 2016, 73 с.

-Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт.-сост. М. А. Павлова, М. В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград : Учитель, 2014. – 186

-Зрительная гимнастика для детей 2 – 7 лет / авт. сост. Е. А. Чевычелова. – Волгоград :Учитель, 2013. – 123 с.

-Календарные мероприятия в дошкольном образовательном учреждении: конспекты занятий, тематические викторины, игры для детей 5 – 7 лет / авт.-сост. Ю. А. Вакуленко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 222 с.

-Картотека дыхательной гимнастики для детей от 4 до 6 лет.

-Картотека гимнастики после сна для детей 4-7 лет

-Картотека подвижных игр

-«Лето красное, звонче пой!»: сценарии утренников и развлечений для дошкольников авт.-сост. О. П. Власенко. 2007,140

-Нищева Н. В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 80 с. (Кабинет логопеда.)

-Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программа «Остров здоровья» / авт.- сост. Е. Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 151 с.

-Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.

-Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера-развлечения, музыкально-сюжетные игры) /авт.-сост. Г. А. Лапшина. 2009, 238 с.

-Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа: / авт.- сост. Н. Н. Гладышева – Волгоград: Учитель, 2015. – 341 с.

-Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы \ авт.-сост. Т. Г. Карепова.- Волгоград: Учитель, 2012. – 170 с.

**Электронные образовательные и информационные ресурсы:**

**Образовательные ресурсы для педагога.**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации http:минобрнауки.рф/
2. Федеральный институт развития образования РФ<http://www.firo.ru/>
3. Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки<http://fgosreestr.ru/>
4. Доработанное учебно-методическое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования <http://tdkarusel.ru/>
5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)<http://obrnadzor.gov.ru/>
6. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования <http://www.apkpro.ru/>
7. Федеральное агентство по образованию(Рособразование)<http://www.ed/gov.ru|>
8. Федеральный портал «Российское образование»<http://www.tdu.ru/>
9. Российский общеобразовательный портал <http://school/edu/ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.ru/>
11. Федерльный центр информационно-образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
12. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://ict.edu.ru/
13. Портал «Музеи России»<http://museum.ru/>
14. МААМ.RU Международный образовательный портал . <http://www.maam.ru>

**Справочная литература и словари.**

1. «Мир словарей» <http://guf.me/>
2. Электронный портал логопедов и дефектологов «Логопед» <http://logoped.ru>
3. «Дошкольный возраст» (развитие детей дошкольного возраста) <http://doshvozrast.ru>
4. Сайт работников дошкольного образования «Мой детский сад» <http://www.ivalex.vistcom.ru>
5. «Дошкольник.ру»<http://doshkolnik.ru>
6. «О детстве» (портал для детей, родителей ,педагогов)

<http://www>. o-detstve.ru

1. «Детсад»(сайт для детей, родителей, педагогов)http:// ://detsad-kity.ru
2. «Воспитатель» (для воспитателей детских садов и молодых родителей)http://detsadd.narod.ru
3. «Детская психология»http://www.childpsy.ru
4. «900 игр»http://igr.net
5. «Дошкольники»http://doshkolniky.ru
6. Образовательный портал «Методики.ру»http://www.ucheba.com
7. «Семья»http://7ya.ru

**Электронные версии журналов.**

1. Всероссийское сетевое издание «Дошкольник» (ДОШКОЛЬНИК.РФ) –ЭЛ№ФС77-55754 выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)http://doshkolnik.ru
2. Раннее развитие детей <http://razumniki.ru>
3. Социальная сеть работников образованияhttp://nsportal.ru
4. Сайт для детского сада,родителей и воспитателейhttp://doshvozrast.ru
5. Интернет –журнал для педагогов «Планета детства» свидетельство о регистрации СМИ-ИА№ ФС77-63422http://planetadetstva.net/
6. Детские развивающие игры – игры на общее развитие ребенка, игры на внимание и память, логику и мышление, различные раскраски, пазлы, ребусы, загадки, головоломки, а также многие другие интересные задания.http://www.igraemsa.ru
7. Журнал «Обруч»http://www.obruch.ru
8. Журнал «Дошкольное образование»http://dob.lseptember.ru
9. Газета «Здоровье детей»http://zdd.lseptember.ru
10. Всестороннее развитие детей с помощью игр и игрушек.http://www.tigrulki.ru

**Сайты для детей и родителей**

1. «1001 сказка»http://1001skazka/com
2. «Сказочки»http://www.skazochki.narod.ru
3. «Детский развлекательный сайт «Теремок»http://www.teremoc.ru
4. Детская «игровая комната»http://www/playroom.com.ru
5. « Почемучка»http://pochemu4ka.ru
6. «Познай-ка»http://www.poznayka.ru
7. BABY-NEWS (Развивающий материал для детей)http://baby-ntws.net